

EDUARD SPRANGER

# Erzieher zur Humanität

Studien zur Vergegenwärtigung pädagogischer Gestalten und Ideen

Herausgegeben von  
Otto Dürr



Quelle & Meyer Verlag Heidelberg

1972

## Inhaltsverzeichnis

Sokrates (1931). . . . .	7
Luther (1917). . . . .	15
Comenius (1920). . . . .	33
Jean Jacques Rousseau (1908). . . . .	39
Kants kritische Methode in geistesgeschichtlicher Beleuchtung (1924) . . .	64
J. G. Herder: Ahnung und Erfüllung (1949). . . . .	74
Pestalozzis Denkformen (1959). . . . .	94
Aus dem Vorwort zur 1. Auflage 1947 (S. 94) — Aus dem Vorwort zur 2. Auflage (S. 95) - Die Fragestellung (S. 97) - I. Die Theorie der Lebenskreise (S. 102) - II. Die drei Zustände der Menschheit (S. 108) - III. Die Methode der Elementarbildung (S. 119) - 1. Intellektuelle Bildung (S. 123) - 2. Die Bildung der Fertigkeiten und die Industriebildung (S. 134) - 3. Die sittlich-religiöse Bildung (S. 140) - Umbildung der Grundbegriffe in der Spätzeit und abschließender religiöser Standpunkt (S. 150)	
Goethe über sich selbst (1949). . . . .	161
Schillers Geistesart, gespiegelt in seinen philosophischen Schriften und Gedichten (1941). . . . .	184
Fichte (1945). . . . .	269
Wilhelm von Humboldt (1914). . . . .	294
Hegel über Sokrates (1938). . . . .	301
Hölderlin und das deutsche Nationalbewußtsein (1919). . . . .	317
Aus Friedrich Fröbels Gedankenwelt (1938). . . . .	328
Vorwort zur 1. Auflage (S. 328)	
Wilhelm DÜthey (1912). . . . .	376
Nietzsche über Sokrates (1939). . . . .	389

Georg Kerschensteiner (1932). . . . .	404
Der Idealismus. An Albert Schweitzer (1960). . . . .	414
Theodor Litt (1963). . . . .	418
Quellenverzeichnis und Anmerkungen. . . . .	425
Zu den Quellen und Texten. . . . .	453
Nachwort . . . . .	454
Namenregister. . . . .	459