

# Die Schriften der Anna Freud

Band VIII  
(1965)

Wege und Irrwege  
in der Kinderentwicklung

verlegt bei Kindler

---

# Inhalt

Vorwort . . . . .	2121
1. Die psychoanalytische Psychologie der Kindheit und ihre Quellen . . . . .	2123
Die Einführung der Kinderanalyse und ihre Folgen . .	2129
Direkte Kinderbeobachtung im Dienst der psychoanalytischen Kinderpsychologie. . . . .	2130
Der Analytiker als Tiefenpsychologe. . . . .	2132
Die Abkömmlinge des Unbewußten als Beobachtungsmaterial. . . . .	2134
Die Abwehrmechanismen des Ichs als Beobachtungsmaterial. . . . .	2135
Andere kindliche Verhaltensweisen als Beobachtungsmaterial. . . . .	2138
Das Ich in der direkten Beobachtung . . . . .	2142
2. Die Beziehungen zwischen der Kinderanalyse und der Erwachsenenanalyse . . . . .	2145
Die Grundlagen der analytischen Therapie . . . . .	2145
Die Heilungstendenzen im psychischen Organismus. . . . .	2146
Die Technik der Kinderanalyse. . . . .	2148
Das Versagen der freien Assoziation . . . . .	2149
Deuten und Verbalisieren . . . . .	2152

Die Widerstandsanalyse. . . . .	2154
Die Übertragung in der Kinderanalyse . . . . .	2157
Der Kinderanalytiker als »neues Objekt« für seinen Patienten . . . . .	2159
Der Kinderanalytiker als Objekt für libidinöse und aggressive Übertragungsbesetzung . . . . .	2160
Der Kinderanalytiker als äußerer Vertreter innerer Instanzen . . . . .	2162
Die infantile Abhängigkeit und ihre Rolle in Kinderanalyse und Erwachsenenanalyse . . . . .	2164
Die infantile Abhängigkeit in der Erwachsenenanalyse . . . . .	2165
Die infantile Abhängigkeit in der Kinderanalyse . . . . .	2166
Die infantile Abhängigkeit in der analytischen Literatur der Nachkriegsjahre . . . . .	2170
Die Interferenz zwischen Innenwelt und Außenwelt im Licht von Kinderanalyse und Erwachsenenanalyse . . . . .	2171
3. Die normale Kinderentwicklung. Maßstäbe und Beurteilung. . . . .	2175
I	
Über Frühdiagnose, Prognose und Prophylaxis . . . . .	2175
Die Übersetzung der äußeren Realität in psychische Realität . . . . .	2176
Vier Beispiele von Mißverständnis zwischen Kindern und Erwachsenen . . . . .	2179
II	
Psychische Entwicklungslinien. . . . .	2182
Eine typische psychoanalytische Entwicklungslinie: von der infantilen Abhängigkeit zum erwachsenen Liebesleben. . . . .	2184

Inhalt

VII

Entwicklungslinien zur körperlichen Selbständigkeit . . . . .	2188
<i>Vom Säuglingsstadium zum rationellen Essen . . .</i>	2189
<i>Von der Reinlichkeitserziehung zur Reinlichkeit . .</i>	2193
<i>Von der Unverantwortlichkeit zur Verantwortlichkeit für den eigenen Körper. . . . .</i>	2196
Zwei weitere Beispiele von Entwicklungslinien. . .	2198
<i>Der Weg vom Egoismus zur Freundschaft und Teilnahme an einer menschlichen Gemeinschaft . .</i>	2198
<i>Der Weg von der Autoerotik zum Spielzeug und vom Spiel zur Arbeit. . . . .</i>	2199
Harmonie und Disharmonie zwischen Entwicklungslinien . . . . .	2204
Die Entwicklungsstufen als Richtlinien in der Kinderpraxis . . . . .	2208
Ein praktisches Beispiel: Eintritt in den Kindergarten . . . . .	2208
<i>Mindeststand auf der Linie von der »infantilen Abhängigkeit zum erwachsenen Liebesleben« . . .</i>	2209
<i>Mindeststand auf der Entwicklungslinie »zur körperlichen Selbständigkeit« . . . . .</i>	2210
<i>Mindeststand auf der Entwicklungslinie vom »Egoismus zur Freundschaft und Teilnahme an einer menschlichen Gemeinschaft« . . . . .</i>	2210
<i>Mindeststand auf der Entwicklungslinie »von der Autoerotik zum Spielzeug und vom Spiel zur Arbeit« . . . . .</i>	2211
<i>Das Benehmen im Kindergarten. Beziehungen zwischen den inneren Instanzen . . .</i>	2211

III

Die Regression als psychischer Entwicklungsfaktor . .	2212
Drei Formen von Regression. . . . .	2213
Regressionen in Trieb- und Libidoentwicklung. . .	2214

Regressionen in der Ichentwicklung . . . . .	2217
<i>Die normale (temporäre) Regression in der</i>	
<i>Ichentwicklung . . . . .</i>	2217
<i>Funktionsregressionen im kindlichen Wachleben . . . . .</i>	2219
<i>Das Ich unter Druck. Weitere Erörterungen</i>	
<i>der Ichregression . . . . .</i>	2221
<i>Ichregressionen im Dienst der Abwehrtätigkeit . . . . .</i>	2223
Trieb- und Ichregressionen. Ihre Zeitdauer. . . . .	2224
Die Entwicklungslinien in Beziehung zu den	
Regressionsvorgängen . . . . .	2225
4. Die pathologische Kinderentwicklung	
(Maßstäbe und Bewertungen).	
I. Teil. Allgemeine Gesichtspunkte . . . . .	2227
Die Unterschiede zwischen deskriptiver	
und metapsychologischer Denkweise . . . . .	2229
Unterschiede im Gebrauch der diagnostischen	
Terminologie für Kinder und Erwachsene . . . . .	2232
Lügen. . . . .	2232
Stehlen . . . . .	2234
Maßstäbe für die Schwere der Erkrankung . . . . .	2236
Entwicklungsvorgänge als diagnostische Kriterien . . . . .	2240
Mißverhältnisse zwischen Trieb- und	
Ichentwicklung . . . . .	2241
Mißverhältnisse zwischen Entwicklungslinien . . . . .	2242
Pathogene Regressionen. . . . .	2243
Konflikte und Angst in ihrer Bedeutung	
für die Diagnose . . . . .	2246
Äußere Konflikte . . . . .	2247
Allgemeine Eigenschaften und Haltungen in ihrer	
Bedeutung für Diagnose und Prognose . . . . .	2249
Unlustbewältigung und Sublimierungsfähigkeit . . . . .	2250
Angstbewältigung . . . . .	2251
Progressive und regressive Tendenzen . . . . .	2252

Inhalt	IX
Ein metapsychologisches Entwicklungsbild . . . . .	2254
Entwurf eines metapsychologischen Entwicklungsbildes . . . . .	2256
5. Die pathologische Kinderentwicklung. II. Teil. Infantile Vorstufen späterer Erkrankungen . . . . .	2265
Die infantilen Neurosen . . . . .	2265
Entwicklungsbedingte Störungen . . . . .	2270
Folgen der infantilen Abhängigkeit . . . . .	2270
Innere Schwierigkeiten . . . . .	2273
<i>Schlafstörungen</i> . . . . .	2273
<i>Eßstörungen</i> . . . . .	2275
<i>Die archaischen Ängste</i> . . . . .	2276
<i>Gestörtes Benehmen der Kleinkinder</i> . . . . .	2277
<i>Eine vorübergehende Zwangsphase</i> . . . . .	2278
<i>Entwicklungsbedingte Störungen in der         phallischen Phase, Vorpubertät und Pubertät</i> . . . . .	2278
Dissozialität und Kriminalität als diagnostische Kategorien in der Kinderklinik . . . . .	2280
Soziale Anpassung und chronologisches Alter. Legale und psychologische Gesichtspunkte . . . . .	2280
Der Neugeborene unter der Herrschaft des Lustprinzips. . . . .	2282
Die pflegende Mutter als erste Gesetzgeberin . . . . .	2282
Äußere Einschränkung der Triebbefriedigung . . . . .	2283
Verinnerlichung der äußeren Einschränkungen . . . . .	2284
<i>Die »Prinzipien des psychischen Geschehens«         in ihrer Rolle für die Sozialisierung         des Individuums</i> . . . . .	2285
<i>Die Entwicklung der Ichfunktionen in ihrer         Rolle für die Sozialisierung</i> . . . . .	2286
<i>Ichmechanismen in ihrer Rolle für die         Sozialisierung</i> . . . . .	2287

<i>Das Es als Störer der Sozialisierung</i> . . . . .	2289
Mißlingen der Sozialisierung . . . . .	2292
Vom Familienverband zur sozialen Gemeinschaft . . . . .	2295
Homosexualität als diagnostische Kategorie in der Kinderklinik . . . . .	2297
Objektwahl in Beziehung zu den Altersstufen . . . . .	2298
Rekonstruktion und Prognose auf dem Gebiet der Homosexualität . . . . .	2303
Hemmende und fördernde Einflüsse in der Entwicklung zur Homosexualität . . . . .	2307
Andere Perversionen, Süchtigkeit etc. als diagnostische Kategorien in der Kinderklinik . . . . .	2309
Süchtigkeit in der Kindheit . . . . .	2312
Transvestitismus in der Kindheit . . . . .	2313
Fetischismus in der Kindheit . . . . .	2318
Die prognostische Bedeutung der infantilen Perversionen . . . . .	2322
6. Wege und Möglichkeiten der Therapie . . . . .	2325
Die klassische Psychoanalyse der Erwachsenen. Anwendungsgebiet und Definition . . . . .	2326
Die Kinderanalyse – Ihre Begründung . . . . .	2328
Der seelische Konflikt in der Kinderanalyse . . . . .	2329
»Normale« Konflikte in Analyse (Diagnostische Kategorie 1) . . . . .	2329
Die Entwicklungsstörungen in Analyse (Diagnostische Kategorie 2) . . . . .	2330
Die infantile Neurose als eigentliches Anwendungsgebiet der Kinderanalyse (Diagnostische Kategorie 3) . . . . .	2330
Eine Abart der infantilen Neurose in der Kinderanalyse (Diagnostische Kategorie 4) . . . . .	2336
Die therapeutischen Maßnahmen bei Störungen nicht-neurotischer Natur . . . . .	2338

<i>Die therapeutischen Elemente in der psychoanalytischen Methode . . . . .</i>	2339
<i>Die Beziehungen zwischen Krankheitsform, therapeutischem Mittel und Heilungsvorgang . . .</i>	2341
Schlußfolgerungen. . . . .	2346
Bibliographie . . . . .	2351
(Register in Band X)	