

Einführung in die außerschulische Pädagogik

Juventa Verlag München

Inhalt

Vorwort.	7
------------------	---

1. Kapitel

Fragen der Darstellung und Methode.	11
--	-----------

»Außerschulische Pädagogik« – was meint das?	11
--	----

Mögliche Zugänge.	17
---------------------------	----

Zugang nach Erfahrungs- und Handlungsbereichen	20
--	----

Theoretischer Bezugsrahmen.	25
-------------------------------------	----

2. Kapitel

Die Schule: Irritationen und Unsicherheiten.	29
---	-----------

Vier Situationsskizzen.	29
---------------------------------	----

Widersprüche und Gründe.	34
----------------------------------	----

Schwund an »Zukunftsvertrauen«?.	38
--	----

Pädagogische Konzepte und Alternativen zur Schule?	41
--	----

3. Kapitel

Die Familie: ihre pädagogische Ambivalenz.	49
---	-----------

Zur Entstehung der »pädagogischen« Familie	49
--	----

Familie als Erfahrungs- und Handlungsbereich	57
--	----

Familie als Institution.	62
----------------------------------	----

Familie im sozialen Wandel.	65
-------------------------------------	----

Familie und Erziehung.	70
--------------------------------	----

Probleme und Aufgaben.	72
--------------------------------	----

4. Kapitel

Die Massenmedien: verdoppelte Wirklichkeit	76
---	-----------

Die Rezeptions-Situation.	76
-----------------------------------	----

Die Nutzung der Medien.	83
---------------------------------	----

Zur Funktion der Medien.	87
----------------------------------	----

Lernen durch Medien?.	93
-------------------------------	----

5. Kapitel

Die Jugendarbeit: Integration oder Alternative	100
---	------------

Ein junger Sproß der Pädagogik.	100
---	-----

Felder der Jugendarbeit.	110
----------------------------------	-----

Aufgaben und Ziele.	119
-----------------------------	-----

Fragen und Probleme.	124
------------------------------	-----

6. Kapitel	
Die Altersgruppen: Grenzen pädagogischer Reichweite	128
Funktion und Entstehung von Altersgruppen (Peer groups)	128
Altersgruppen als Alternative (Neue Jugendbewegung und Jugend-Protest).	140
Jugend und Generation.	148
Jugend und soziale Klassenzugehörigkeit	151
Jugend und sozialer Wandel.	156
Pädagogisches Handeln — in die Grenzen gewiesen?	160
7. Kapitel	
Die Zwangserziehung: Pädagogik als behinderter Not- helfer.	163
Jugendamt und Sozialarbeit	163
Theorien abweichenden Verhaltens.	169
Die kriminalisierte Szene.	182
Die Zwangsanstalten.	185
8. Kapitel	
Betriebliche Ausbildung: der unterprivilegierte Lehrling	191
Eigentümlichkeiten betrieblicher Ausbildung.	191
Unterschiedlichkeit und Schichtung	196
Zur Ausbildungssituation.	201
Der unterprivilegierte Lehrling.	206
9. Kapitel	
Pädagogik als Theorie und Praxis.	213
Theoretische Vertiefung	213
Praktische Vertiefung	225
Anmerkungen.	233
Literaturhinweise zu den einzelnen Kapiteln.	244