

Jürgen-Eckardt Pleines (Hrsg.)

Kant und die Pädagogik

Pädagogik und praktische Philosophie

Königshausen + Neumann
1985

INHALT

Vorbemerkung	7
<i>Jürgen-Eckardt Pleines</i>	
Pädagogik und praktische Philosophie	9
<i>Günther Patzig</i>	
Praktische Philosophie und Pädagogik	17
<i>Wolfgang Ritzel</i>	
Wie ist Pädagogik als Wissenschaft möglich?	37
<i>Jörg Ruhloff</i>	
Pädagogik ohne praktisch-philosophisches Fundament?	47
<i>Rudolf Schottlaender</i>	
Tugendpragmatik statt Pflichtenrigorismus	55
<i>Jürgen-Eckardt Pleines</i>	
Pädagogisches Handeln und dessen Beziehung zur Urteilskraft	65
<i>Alfred Tremel</i>	
Anthropologie und Ethik — Evolution und Erziehung	75
<i>Gerhard Funke</i>	
Pädagogik im Sinne Kants heute	99
<i>Marian Heitger</i>	
Normkritik und Normbegründung in transzendental-philosophischer Sicht	111
<i>Christoph von Wolzogen</i>	
Theorie-Praxis-Vermittlung. Zur systematischen Stellung der Poiesis in Paul Natorps „Allgemeiner Logik“.	117
<i>Regina Johann</i>	
Theodor Litts Auseinandersetzung mit Paul Natorp.	125
Namenregister.	135