

# im Deutschunterricht

Herausgegeben von  
Robert Ulshöfer

Verlag W. Kohlhammer  
Stuttgart Berlin Köln Mainz

## Inhalt

Zielsetzung . . . . .	7
Einführung in die Problemstellung . . . . .	13
<i>Jutta Grützmacher/Barbara John</i>	
Marxismus im Kinderbuch . . . . .	18
<i>Harald Frommer</i>	
Trivilliteratur als Gegenstand marxistisch orientierter Didaktik	40
<i>Robert Ulshöfer</i>	
Texte aus der Arbeitswelt. Ein Lehrgang in Klasse 9/10. Ein offenes Modell im Vergleich zu marxistisch-orientierten Mo- dellen . . . . .	58
<i>Siegfried Rother</i>	
Selbstverwirklichung und Selbstfindung des Menschen in der Ar- beit — Maschinenarbeit als höchste Form der Entfremdung des Menschen. Thematische und ideologische Untersuchungen zu einem DDR-Gedicht . . . . .	78
<i>Rolf Hackenbracht</i>	
Aspektgebundene Auslegung des Romans »Die Leiden des jungen Werthers« Gegen eine eindimensionale Behandlung im Unterricht . . . . .	98
<i>Karlheinz Fingerhut</i>	
Die Lesebücher der »neuen Generation« — Marxistische »Ant- worten auf eine konkrete gesellschaftliche Situation«? Analyse von Unterrichtseinheiten zur Darstellung der Arbeits- welt in den Lesebüchern der siebziger Jahre für die Sekundar- stufe I . . . . .	118
<i>Gerhard und Susanne Sedding</i>	
Marxistische Einflüsse in der Textherstellung? . . . . .	139

*Harald Vogel*

Das Verhältnis von materialistischer Sprachtheorie und Linguistik Didaktische Konzeptionen und Konsequenzen, bezogen auf den Sprachunterricht . . . . .	171
Literaturverzeichnis . . . . .	194