

Friedrich W Busch/Beate Rüter/Peter-Paul Sträube (Hg.)

Universitäten im Umbruch

Zum Verhältnis von Hochschule, Studenten und Gesellschaft



ISENSEE VERLAG - OLDENBURG

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort 9

Einleitung 11

1. KAPITEL

**Der Erziehungsauftrag der Universitäten und Hochschulen in
der DDR** 15

Friedrich W Busch und Beate Rütter

Der universitäre Erziehungsauftrag in der DDR
Ein Forschungsdesiderat 16

Peter-Paul Sträube

Zur Einführung eines Erziehungsauftrages an den Universitäten
und Hochschulen in der DDR 29

Beate Rütter

Die Bedeutung des Erziehungsauftrages für Hochschullehrer und
Studierende. 62

2. KAPITEL

Die Beziehung von Universität, Staat und Gesellschaft 91

Jürgen Lüthje

Plädoyer für die Stärkung der Hochschulautonomie. 92

Albert Urbanski

Zur Autonomie und Selbstverwaltung der Universitäten und
Hochschulen der ehemaligen DDR
Stand, Probleme, Entwicklungsrichtungen. 102

3. KAPITEL	
Der Bildungs- und/oder Erziehungsauftrag der Hochschulen...	111
<i>Dieter Scaale</i>	
Ausbildung versus Bildung	
Zur Erziehungsfunktion der Universität heute.	112
<i>Annelore Klose-Berger</i>	
Über die Notwendigkeit eines Bildungsauftrages für die Universitäten.	122
<i>Ludwig Huber und Jan H. Olbertz</i>	
Bildung des akademischen Ethos	
Ein Dialog	131
 4. KAPITEL	
Studentinnen und Studenten im Spannungsfeld von gesellschaftlichen Anforderungen und individuellem Selbstverständnis	151
<i>Elke Müller</i>	
Möglichkeiten und Hindernisse einer Individualisierung des Studiums an den Universitäten und Hochschulen der ehemaligen DDR.	152
<i>Ulrich Heublein</i>	
Eine unruhige Generation an den ostdeutschen Hochschulen? Erste Gedanken über mögliche Prädispositionen für die Entwicklung studentischen Bewußtseins in den neuen Bundesländern.	162
<i>Wolff-Dietrich Webler</i>	
Individualität und individuelle Gestaltungsmöglichkeiten von Studierenden in der Massenuniversität	175
 5. KAPITEL	
Die Bedeutung der Praxisorientierung des Studiums für Studentenschaft und Hochschule	203
<i>Johannes Wildt</i>	
Praxisorientierung in Lehre und Studium	
Ansichten aus dem Blickwinkel der Hochschuldidaktik.	204

Gertraude Buck-Bechler
Praxisorientierung im Hochschulwesen in der ehemaligen DDR 227

6. KAPITEL

**Stellung und Bedeutung des Hochschullehrers in einer sich
wandelnden Hochschule** 233

Michael Daxner
Hochschullehrer in der Massenuniversität 234

Gerhard Roger und Hans-Joachim Martin
Der Hochschullehrer als Erzieher und gesellschaftliches Vorbild 245

Uta Starke
Über Möglichkeiten und Grenzen einer Partnerschaft von
Hochschullehrkräften und Studenten 260

Verzeichnis der Autoren und Autorinnen 275